

СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ**С.Ю. Антонов, П.А. Егоров, А.А. Костецкий***Главное управление МЧС России по Чувашской Республике
428000, Чебоксары, Российская Федерация*

Аннотация. В статье рассматриваются наметившиеся изменения в области противодействия коррупции, представлен анализ преступлений коррупционной направленности. При анализе данной проблемы автор статьи опирался на опыт педагогической работы по профилактике коррупции в различных учебных заведениях.

Ключевые слова: законодательство, коррупция, экономический рост, противодействие, преступление

Введение. Феномен коррупции заключается в невещественной природе этого явления. Человек по своей натуре алчен. И желание заработать деньги, не прилагая никаких усилий, вызывает у него огромный соблазн это сделать. С данным явлением сталкиваются практически все страны в любой сфере социальной деятельности. Там, где у должностного лица есть возможность получить вознаграждение за свои услуги, огромен риск совершения преступления коррупционной направленности. И совершенно неважно, на каком этапе экономического развития находится та или иная страна. На протяжении веков человечество так и не смогло найти достаточно адекватных мер для противодействия коррупции. Весь вопрос заключается в том, какой уровень коррупции существует на сегодняшний день в обществе и какие последствия этого явления его ожидают. Опасность ситуации связана с тем, что при огромных и неконтролируемых объемах ее распространения последствия с микроуровня непременно переходят на макроуровень и могут привести к необратимым негативным изменениям.

В 2013 г. в Бразилии прошли крупнейшие за последние двадцать лет волнения. Непосредственным поводом для протестных выступлений стало недовольство граждан повышением стоимости проезда в общественном транспорте. Однако, по-видимому, в основе этого протеста лежат более глубокие причины: недовольство части общества социальной политикой властей, коррупцией и огромными тратами на проведение спортивных соревнований. Итогом двухлетних волнений стал роспуск правительства и импичмент президенту [3].

В октябре 2016 г. в Южной Корее разгорелся скандал вокруг президента страны Пак Кын Хе. Поводом послужила информация о том, что близкая подруга Президента страны, Чхве Сун Силь, использовала свое служебное положение для того, чтобы вынудить крупнейшие корпорации страны финансировать ее благотворительные проекты. 10 марта 2017 г. Конституционный суд Южной Кореи утвердил декабрьское решение Парламента об импичменте главе государства. Таким образом, это был первый успешный импичмент в республике и второй в мире за полгода, причем он касался женщины, занимавшей высший государственный пост [2].

Организацию изучения морально-этических и правовых аспектов управленческой деятельности для решения задач по формированию мировоззрения в области противодействия коррупции, повышению уровня правосознания и правовой культуры необходимо начинать уже с начальных классов образовательных учреждений.

Нам представляется, что основным результатом воспитательных мер по противодействию коррупции является готовность человека к взаимодействию с окружающими на правовой основе без осуществления подкупа, взяточничества и других неправомерных действий. К сожалению, большинство граждан уверены, что любой представитель порядка (судья, учитель, директор) готов обойти существующие правила. В связи с этим возникает необходимость введения особого раздела в содержание образовательных программ и начинать соответствующее обучение уже в начальных классах средней школы. В рамках этого раздела педагоги будут знакомить детей с различными профессиями, представители которых более всего подвержены коррупции, и обучать их противодействию этому явлению. При этом учитель должен подавать пример, строго соблюдать правила школьной жизни независимо от того, как к нему относятся обучаемые, не позволять себе и другим их нарушать. Обучаемые должны уяснить, что преподаватель не сам придумывает правила и меняет их, а обеспечивает соблюдение общепринятых норм.

Материал и методы. Теоретический анализ литературы в аспекте изучаемой проблемы показал, что коррупция не имеет определенной локальной приуроченности. Руководства государств, осознавших опасность этого явления и выразивших твердое желание вести борьбу, направленную на искоренение коррупции не на словах, а на деле, достигли реальных успехов. К таким странам, без сомнения, можно отнести Данию, Новую Зеландию, Финляндию и Швецию в соответствии с индексом восприятия коррупции, представленном «Transparency International» в 2016 г.

Результаты исследований и их обсуждение. Коррупцию невозможно привнести в общество извне. Ее распространение связано с общественной поддержкой, а также с нежеланием вести реальную борьбу. По данным информационного агентства «Росбалт», в 2016 г. Курская область лидировала по числу зарегистрированных преступлений, связанных с коррупцией (статьи 290, 291, 291.1 УК РФ). В 2016 г. регион показал динамику их роста до 189 % (257 преступлений) по сравнению с тем же периодом в 2015 г. (89

преступлений). На втором месте оказалась Республика Удмуртия, где их число увеличилось до 113 % (79 зафиксированных преступлений в отличие от 37 преступлений, совершенных в 2015 г.). Тройку лидеров замыкает Астраханская область, где в 2016 г. было зарегистрировано 74 коррупционных преступления в отличие от 2015 г., когда было зафиксировано 36 аналогичных деяний. Таким образом, их число возросло до 105 % [5].

Однако, несмотря на сложное положение, можно констатировать, что в области противодействия коррупции в Российской Федерации наметились положительные сдвиги. Они стали возможными благодаря открытому признанию первыми лицами страны данного явления и осознание угрозы, которую оно представляет. Все это вселяет надежду на то, что ситуацию удастся переломить коренным образом. И те изменения, которые происходят в законах, касающихся вопросов, связанных с противодействием коррупции, и те задачи, которые ставит президент перед правительством, связанные с совершенствованием мер, направленных на ее профилактику, свидетельствуют о том, что был выбран верный курс ее подавление и дальнейшее уничтожение.

Огромные силы и средства затрачивает государство на борьбу с коррупцией. Приводит ли это к улучшению ситуации? Безусловно, на этот вопрос мы можем ответить положительно. Количество расследованных громких преступлений, а также дел, по которым были вынесены реальные приговоры, связанные с лишением свободы, с каждым годом увеличивается. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных преступлений становится реальной как для министра, так и для чиновника, занимающего самую маленькую должность. Все это вызывает положительный отклик в обществе и наглядно демонстрирует, что ожидает тех, кто нарушает закон.

С 2015 г. произошел качественный перелом в антикоррупционной борьбе: расследования преступлений приводили к вынесению приговоров с реальными сроками наказания, не осталось «неприкасаемых» должностных лиц. Глава Брянской области Николай Денин осужден и получил срок. Недавно были завершены следствия по делам бывших губернаторов Сахалина и Коми — Александра Хорошавина и Вячеслава Гайзера. Арестован глава Удмуртии Александр Соловьев. Можно сказать, что это первые в постсоветской истории процессы «реального» правосудия над столь высокопоставленными чиновниками [7].

Выводы

Несмотря на наметившуюся положительную тенденцию, можно констатировать, что на сегодняшний день профилактике коррупции в педагогической практике уделяется незаслуженно мало внимания. Основная работа в основном направлена на издание новых и совершенствование уже действующих нормативных актов. Ужесточение наказания за коррупционные преступления, пожалуй, один из главных постулатов борьбы с коррупцией. Однако только репрессивными методами коррупцию не победить.

Одной из актуальных задач по профилактике коррупции является воспитательная работа с учащимися и студентами учебных заведений. В рамках учебного процесса у учащихся необходимо сформировать отрицательное отношение к данному явлению. Этот вопрос может решаться путем включения в образовательную программу обязательных учебных часов, связанных с изучением мирового опыта борьбы с коррупцией, а также норм законодательства, регламентирующих эту сферу. Расчет финансовых потерь, которые влечет за собой коррупция, можно проиллюстрировать с помощью компьютерных программ. Современное программное обеспечение позволяет осуществлять сканирование представленных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера граждан и осуществлять их хранение. В будущем планируется создание программ, дополненных аналитическими функциями, позволяющими осуществить анализ и проверку представляемых справок в целях выявления коррупционных рисков.

Образовательные программы должны быть нацелены на воспитание моральных качеств человека. В процессе обучения необходимо пробуждать у воспитанников стремление строго следовать букве закона, соблюдать дисциплину, что, в результате, будет способствовать закреплению в их сознании прочного негативного отношения к коррупции, возникновению желания противодействовать ей.

К слагаемым профессиональной компетентности специалиста в области антикоррупционной деятельности можно отнести [4, 6, 1]:

- квалификацию (знания, умения, навыки);
- когнитивную готовность (умение на деятельностном уровне осваивать новые знания, технологии; умение учиться и учить других);
- коммуникативную подготовленность (вести дискуссии, мотивировать и защищать свои решения);
- креативную подготовленность (способность к поиску принципиально новых подходов к решению профессиональных задач);
- устойчивые и развивающиеся профессионально значимые личностные качества.

Результаты педагогического эксперимента свидетельствуют о высокой эффективности разрабатываемой системы воспитания, применяемой во время профессиональной подготовки студентов в направлении противодействия коррупции. У студентов повышаются положительные показатели, характеризующие их профессиональную подготовленность, включающую уровень развития навыков коллективных действий, направленных на решительную борьбу с коррупцией.

В процессе обучения необходимо на примере конкретных уголовных дел убедить учащихся в том, что государство решительно принимает все необходимые меры для противодействия коррупции, стремится довести

до логического конца расследование уголовных преступлений в этой сфере и наказать коррупционеров по всей строгости закона. Также следует продемонстрировать последствия того экономического ущерба, который коррупция наносит государству. Нелишне будет также упомянуть и о том тяжелом положении, в котором оказывается впоследствии коррупционер и вся его семья. Таким образом, обучение является частью профилактических мер по предупреждению преступлений: оно побуждает к честному исполнению трудовых обязанностей, воспитывает негативное отношение к коррупции.

Основной задачей данного исследования являлась также разработка и внедрение мотивационных мер, направленных на стимулирование стремления к изучению указанной проблемы. Например, можно предложить скидку на оплату за определенный период обучения. По окончании учебного заведения и при будущем трудоустройстве помимо основных знаний по специальности с выпускников необходимо требовать в полном объеме знания вопросов, связанных с противодействием и профилактикой коррупции, а также мер ответственности за правонарушения. У начинающих специалистов должно быть сформировано мнение, что коррупция – это одно из самых общественно опасных преступлений. Формирование у подрастающего поколения отрицательного отношения к коррупции – залог успеха по ее профилактике и начало реальных действий по борьбе с этим общественно опасным явлением. Популяризация знаний об особенностях этого явления в обществе поможет не допустить его распространения на территории нашего государства.

Литература

1. Блохин, Ю. А. Прогнозирование потребности и квалификационной структуры подготовки специалистов для органов ГПН в современных социально-экономических условиях / Ю. А. Блохин // Предупреждение пожаров и организация надзорной деятельности: материалы Международной научно-практической конференции. – СПб., 2010. – С. 34-37.
2. Макаренко, Г. Что ждет Южную Корею после импичмента президента [Электронный ресурс] / Г. Макаренко // РБК. – 10 марта 2017 г. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/politics/10/03/2017/58c27c2e9a79472d73f5fb40>.
3. Мануков, С. Уксусная революция [Электронный ресурс] / С. Мануков // Expert Online. – 19 июня 2013 г. – Режим доступа: <http://expert.ru/2013/06/19/uksusnaya-revolyuetsiya/>.
4. Кузнецов, В. В. Система социально-психологического отбора и сопровождения учебно-воспитательного процесса и её роль в формировании ПВК сотрудников МЧС России / В. В. Кузнецов, А. В. Шленков // Вестник Санкт-Петербургского института ГПС МЧС России. – № 2 (9). – 2005. – С. 79-85.
5. Опрос: Более 70% россиян считают коррупцию «типичным явлением» [Электронный ресурс] // РОСБАЛТ. – 16 августа 2016 г. – Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/russia/2016/08/16/1541283.html>.
6. Северин, Н. Н. Педагогическая технология формирования профессионализма у сотрудников ГПС МЧС России / Н. Н. Северин, Е. В. Домаев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 10 (80). – С. 166-170.
7. Тихонов, С. Антикоррупционные жернова / С. Тихонов // Эксперт. – 2017. – № 15. – С. 52.

Сведения об авторах

1. **Антонов Станислав Юрьевич**, кандидат педагогических наук, начальник Главного управления МЧС России по Чувашской Республике, 428000, Чувашская Республика, г.Чебоксары, пер. Огнеборцев, 4; e-mail: rawa.82@mail.ru, тел. 8-937-399-00-10;
2. **Егоров Павел Александрович**, кандидат технических наук, начальник отдела управления гражданской защиты Главного управления МЧС России по Чувашской Республике, 428000, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул.Николаева, д.20, корпус 1, кв. 40; e-mail: rawa.82@mail.ru, тел. 8-961-338-16-31;
3. **Костецкий Александр Анатольевич**, офицер воинской части 95006, 126466, г.Москва, ул. Соколово-Мещерская, д.26, корпус 1, кв.79; e-mail: aleksandr652@yandex.ru, тел. 8-926-304-91-88.

SPECIFICITY OF EDUCATIONAL SYSTEM IN FIGHT AGAINST CORRUPTION

S.Y. Antonov, P.A. Egorov, A.A. Kostetsky

*Main Office of the Emercom of Russia in the Chuvash Republic,
428000, Cheboksary, Russian Federation*

Abstract. In the article the outlined changes in the field of anti-corruption are considered, the analysis of crimes of a corruption orientation is submitted. These installations are the cornerstone of the real research and are based on practice of pedagogical work with pupils of educational institutions on corruption prophylaxis.

Key words: legislation, corruption, economic growth, counteraction, crime

References

1. Blochin Yu.A. Forecasting of requirement and qualification structure of training of specialists for bodies of GPN in modern social and economic conditions / Yu.A. Blochin//Prevention of the fires and the organization of supervising activity: materials Mezhdunar. науч. - практ. конф. – СПб., 2010. – Page. 34-37.

2. Makarenko G. //What waits South Korea after the president's impeachment [An electronic resource]/ G. Makarenko. – On March 10, 2017 – the access Mode: <http://www.rbc.ru/politics/10/03/2017/58c27c2e9a79472d73f5fb40>.
3. Manukov S. Acetic revolution [An electronic resource] / S. Manukov//Expert Online. - On June 19, 2013 – the access Mode: <http://expert.ru/2013/06/19/uksusnaya-revolutsiya/>
4. Kuznetsov, V.V. Sistem of social and psychological selection and maintenance of teaching and educational process and its role in formation of PVK of staff of Emercom of Russia / V.V. Kuznetsov, A.V. Shlenkov//the Messenger of the St. Petersburg institute of GPS Emercom of Russia. – No. 2 (9). – 2005. – Pp. 79-85.
5. Poll: More than 70% of Russians consider corruption "the typical phenomenon" [An electronic resource]//ROSBALT. – On August 16, 2016 – the access Mode: <http://www.rosbalt.ru/russia/2016/08/16/1541283.html>.
6. Severin, N. N. Pedagogical technology of formation of professionalism of employees of GPS Emercom of Russia / N.N. Severin, E.V. Domayev//Scientists of a note of the university of P.F. Lesgaft. – 2011. – No. 10 (80). – Pp. 166-170.
7. Tikhonov, Page. Anti-corruption millstones / S. Tikhonov//Expert. – 2017. – No. 15. – Pp. 52.

Information about authors

1. **Antonov Stanislav Yuryevich**, Candidate of Pedagogical Sciences, Chief of Main Office of the Emercom of Russia in the Chuvash Republic, 428000, Chuvash Republic, Cheboksary, Ognebortsev lane, 4; e-mail: pawa.82@mail.ru, тел. 8-937-399-00-10);
2. **Egorov Pavel Aleksandrovich**, Candidate of Technical Sciences, Head of department Main Office of the Emercom of Russia in the Chuvash Republic (428000, Chuvash Republic, Cheboksary, Nikolaev st., 20/1, 40; e-mail: pawa.82@mail.ru, тел. 8-961-338-16-31);
3. **Kostetsky Alexander Anatolyevich**, Military Officer (126466, Moscow, Sokolovo-Meshcherskaya st., 26/1, 79; e-mail: aleksandr652@yandex.ru, тел. 8-926-304-91-88).

УДК 656.1

СТАБИЛЬНАЯ РАБОТА УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК ГАРАНТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЛЬГОТ

А.В. Димитриев, Н.Н. Пушкаренко

*Чувашская государственная сельскохозяйственная академия
428003, Чебоксары, Российская Федерация*

Аннотаци. Исследование направлено на изучение проблемы финансового оздоровления транспортного предприятия ГУП ЧР «Чувашавтотранс» и разработку мер для исправления наметившейся тенденции финансовой нестабильности. Для этого предлагается расширить систему безналичной оплаты проезда, что позволит контролировать финансовую дисциплину водителей и отслеживать финансовые потоки перевозчиков, контролировать потоки пассажиров по времени, маршрутам, что позволит отслеживать пассажиропотоки индивидуальных и частных предпринимателей, осуществляющих перевозки по городским и пригородным маршрутам на территории Республики. Применяя единые требования к перевозкам пассажиров, обязав частных перевозчиков соблюдать и выполнять их, можно получить инструмент для систематического обследования пассажиропотока по всем маршрутам в республике, что позволит более эффективно использовать имеющиеся технические, материальные и людские ресурсы. Стабильная работа унитарных предприятий должна обеспечить гарантии социальных льгот при перевозке пассажиров.

Ключевые слова: транспортное предприятие, социальные льготы, финансовое оздоровление.

Введение. Социальная составляющая общественного транспорта призвана обеспечить удовлетворение потребностей общества в экономичной, удобной мобильности населения, которая является одним из важных элементов существования и развития городского пространства [4]. Пассажирский автомобильный транспорт выступает стратегически важным социальным ресурсом в обеспечении улучшения качества жизни населения. Эту функцию государство через муниципалитеты возлагает на различные унитарные транспортные предприятия.

Результаты исследований и их обсуждение. В Чувашской Республике большая доля социальных перевозок приходится на ГУП ЧР «Чувашавтотранс». ГУП имел на территории республики 9 филиалов и связывал практически все населенные пункты республики с районными центрами и столицей, г. Чебоксары. Предприятие являлось единственным социально ориентированным автомобильным предприятием, на которое была возложена задача по обеспечению равной доступности услуг общественного транспорта на территории Чувашской Республики для отдельных категорий граждан, оказание мер социальной поддержки, находящиеся в ведении Российской Федерации и его субъекта - Чувашской Республики. До последнего времени из 340 городских и пригородных маршрутов, обслуживаемых предприятием, 297 имели статус социальных (87,3%), поэтому перевозки осуществлялись по льготному тарифу. Также предприятие осуществляло перевозку